

平成30年度 神奈川県立大和南学校 いじめ防止指導等年間計画

月	学校行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考 (担当グループ)
		行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動				
4	入学式・始業式			・自己紹介(自己表現の機会) ・スクールカウンセラーの紹介 ・生徒指導に関する説明 ・規範意識の醸成等		相談窓口の周知			総務管理
	新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組みの説明							活動支援 生活支援
	生徒総会				・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				活動支援
	個人面談					中学校での情報の収集	情報収集に基づく対応		担任、学年
	第1回いじめ防止会議							今年度計画と基本方針、学校目標・教育目標への反映	いじめ防止会議
5	社会見学	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成		社会見学に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成					担任、学年
	ケータイ・スマホ安全教室(1年)	スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓蒙							生活支援
	保護者懇談会	保護者へのいじめ防止に向けた取組みの説明	「情報」 ・情報モラルの育成						担任、学年 情報科
6	体育祭	・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成		体育祭に向けて ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成					活動支援 保健体育科
	第1回いじめアンケート実施					いじめアンケート実施	アンケート結果に基づく対応		生活支援
	三者面談					家庭での状況確認	情報収集に基づく対応		担任、学年 キャリア支援
7	地域貢献活動(2年)	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成			・道徳学習資料の活用 ・道徳性の育成				総務管理
	ケータイ・スマホ安全教室(2・3年)	スマホの使い方・マナー学習とともにネットいじめへの啓蒙							生活支援
	球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				活動支援
8	終業式	休業中の生活についての諸注意							総務管理
	学校説明会	いじめ防止に向けた取組の説明							研究・広報
9	第2回いじめ防止会議							1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し	いじめ防止会議
	文化祭	・自己有用感育成 ・集団中での好ましい人間関係の育成		文化祭に向けて ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				活動支援
10									保健体育科
	地域貢献活動(1年)	・地域との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成	「保健」 ・精神の健康から、ストレス対処法を考える。						総務管理
	オープンスクール	いじめ防止に向けた取組の説明							研究・広報
11	修学旅行			修学旅行に向けて ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成					担任、学年
	学校説明会・体験授業	いじめ防止に向けた取組の説明							研究・広報
12	第2回いじめアンケート実施					いじめアンケート実施	アンケート結果に基づく対応		生活支援
	デートDV防止講演会(3年)	デートDV問題の認識							生活支援
	球技大会			球技大会に向けて ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				活動支援
1	終業式	休業中の生活についての諸注意							総務管理
	人権研修(1年)	DVD『めぐみ』視聴							生活支援
	学校説明会	いじめ防止に向けた取組の説明							研究・広報
	人権研修(2年)	性の多様性についての認識等							生活支援
	合格者説明会	いじめ防止に向けた取組の説明							総務管理
3	球技大会			球技大会に向けて ・クラス中での役割分担 ・集団中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて ・生徒の自主性を育む ・自己有用感の育成				活動支援
	修了式	休業中の生活についての諸注意							総務管理
	第3回いじめ防止会議							・2・3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画見直し	いじめ防止会議
年間を通した取組み		授業改善の取組み	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組み	・相談しやすい雰囲気づくり ・保護者への啓蒙	事案認知時の速やかな対応			
時期未定のもの	・ボランティア体験の設定 ・交流の実施(小・中学校・特別支援学校、福祉施設、地域住民等) ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組み(道徳教育との関わり、わかる授業、いのちの授業の展開等) ・研究授業週間の設定 ・授業研究の設定	・LHR・学年集会等を使った取組み(クラス作り、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止の啓蒙授業、いじめ防止に向けた取組みを考える等)	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組みの展開(キャンペーン期間の設定、スローガン作り、ポスター作り等)	・いじめ防止会議での情報の整理・共有 ・SCとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・相談窓口の周知 ・保護者への学校基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに伴った速やかな対応			